**Заняття з сенсорного виховання,**

**розвитку мовлення та ознайомлення з природою**

**на тему: «Пригоди їжачка»**

**Мета.**Закріпити з дітьми знання про явища в природі – світить сонце, йде дощ, ростуть гриби. Закріпити з дітьми знання про лісового мешканця – Їжачка (що їсть, де живе, зовнішній вигляд).

Вчити дітей слухати та розуміти віршований зміст, відповідати на питання.

Продовжувати вчити добирати однакові за кольором предмети, групувати їх відповідно до кольору. Закріпити вміння групувати предмети за величиною (великий-маленький). Вправляти в нанизуванні на шнурок грибочків різного розміру.

Закріпити вміння щільно прикладати цеглинки одна до одної, будуючи доріжку.

Розвивати пам’ять, увагу, мислення, бажання імітувати рухи, розвивати дрібну моторику пальців.

Виховувати любов до рідної природи, спонукати дітей до допомоги та бажання піклуватися про інших.

**Матеріал:**тканина жовтого кольору з листям («купа листя») яблука зеленого і червоного кольору, груші жовтого кольору, кошики з жовтою, червоною, зеленою ручками, хмаринка з дощиком, сонечко з зображенням сумного і веселого виразу обличчя, прищіпки жовтого кольору, грибочки різного розміру, два кошики (великий і малий), шнурок, цеглини з різним наповненням (сіно, горох, синтапон, квасоля тощо); пісня  «Їжачок» сл. і муз. В.В.Лисенко

**Хід заняття**

*Діти на сидять стільцях. Звучить пісня про їжачка.*

**Вихователь.** Діти вам сподобалася пісенька? А про кого співається в цій пісні? (про їжачка). А який він? (колючий, маленький, гарненький) Які ніжки в їжачка? (короткі) А ви б хотіли зустрітися з Їжачком? (відповіді дітей). А хто знає, де живе Їжачок? (в лісі) Нуж бо вирушимо в ліс до нього в гості.

*Діти йдуть за вихователем, співаючи*

              Ми зустріли Їжачка,

              Коли йшли до лісу.

              Заховався Їжачок

              У сухому листі.

*Діти підходять до «купи з листя»*

***Вихователь.***Діти, подивіться, яка купа з листя! Ой, а вона ворушиться!

*З-під купи з’являється Їжачок з кошиком в руках.*

***Їжачок.***Я по лісу довго йшов

Груши, яблука знайшов.

              І приніс я вам в корзинці

              Ці чудовії гостинці.

              Але я вас так злякався,

              Що у листі заховався.

***Вихователь.***Діти, погляньте, які чудові гостинці приніс Їжачок. Що це? (відповіді дітей: яблука, груші). Якого кольору яблука? (зелені, червоні) Якого кольору груші? (жовті).

*Вихователь розсипає фрукти.*

***Вихователь.***Але ой біда, я їх розсипала! Ви мені допоможете їх зібрати.

**Дидактична гра « Збери фрукти»**

*Вихователь демонструє дітям три кошики зелений, жовтий червоний та пропонує дітям зібрати фрукти відповідно до кольорів. Вихователь в ході перевіряє правильність виконання*

***Вихователь*.** Діти, ви були дуже спритні і зібрали всі яблучка та груші.

*Звучить віршик про хмаринку.*

Ось і хмарка налетіла

Все навколо замочила.

*Вихователь виносить хмаринку з шнурочками.*

*Звучить пісенька про дощик. Діти виконують рухи відповідно тексту. Вихователь дістає парасольку і на слова «Дощик!» діти ховаються під неї. Вихователь відкладає парасольку і дістає сонечко.*

***Вихователь***А ось і з’явилося сонечко. Але воно сумне. Для того, щоб воно засяяло та посміхнулося потрібно зробити промінчики. Давайте допоможемо сонечку і зробимо його веселим.

*(Діти за допомогою прищіпок жовтого кольору прикрашають сонечко промінчиками. Вихователь перевертає сонечко на інший бік, де зображено усміхнене обличчя)*

***Вихователь.***Ви допомогли сонечку, воно засяяло, посміхнулося. Ось яке яскраве, тепле сонечко в нас вийшло. Що ви можете сказати про сонечко, яке воно? *(відповіді дітей: тепле, красиве, жовте…)*

**Гра «Насуши грибочків для Їжачка»**

***Вихователь.*** Дощик пройшов рясний, засяяло тепле сонечко і в лісі на галявинці виросло багато грибочків. Які ж бо вони гарні. А які грибочки за розміром? *(великі і маленькі)*

То ж давайте допоможемо Їжачку назбирати грибочків в кошики. Великі грибочки в велику корзину, маленькі – в малу. Ось ми визбирали всі грибочки. А тепер, щоб грибочки  краще підсохли і Їжачок зміг їх з’їсти взимку, нам потрібно їх нанизати на шнурочок.

*Діти виконують роботу*.

***Вихователь.***Молодці діти! Ви добре попрацювали і нанизали всі грибочки і тепер Їжачок може віднести їх до своєї домівки. Але він так довго блукав лісом, що загубив стежинку, по якій ходив до своєї хатинки. Допоможемо йому і цього разу, збудуємо доріжку.

**Гра «Виклади доріжку для їжачка».**

*Вихователь пропонує викласти «камінчики-цеглинки» в одну лінію, щільно притуляючи їх один до одного.*

*Побачив Їжачок доріжку і зрадів.*

**Їжачок.**Дякую вам діти! Проведіть мене до будиночку.

*Діти разом з Їжачком ідуть по доріжці з цеглинок.*

**Підготувала вихователь Кір'ян Людмила Василівна**